

事業所における自己評価結果（公表）【児童発達支援】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		
	②	職員の配置数は適切である	○		
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		入口に段差などがあるが、利用者の方の安全を確保しながら、活動して頂けるよう配慮している。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		規定通り行っている。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○	個々に有効なアセスメントツールを検討し進めている。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		職員で話し合い、立案している。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	○		子どもの状況を随時話し合い、計画を作成している。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		毎朝行っている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		毎日行っている。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎日記録を取り、支援方法を話し合っている。

	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		随時連携を取っている。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			現在、対象者がいない。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			現在、対象者がいない。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		熊本県こども総合療育センターに研修を年間を通して実施し、助言、指導を受けている。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	○		
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○		積極的に参加し、連携を図っている。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		日々の連絡帳、電話連絡、面談にて保護者と個々の様子を共有している。
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○		コロナ感染防止の為、行っていない。
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に行っている。
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		連絡帳、電話連絡、送迎の際等常に対応している。
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		コロナ感染防止の為、保護者会等は行っていない。
	㊱	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		
	㊲	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		定期的な会報は発行していない。
	㊳	個人情報の取扱いに十分注意している	○		十分配慮を行っている。
関係機関や保護者との連携					
保護者への説明責任等					

非常時等の対応	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		
	④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○	
	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		職員には周知しているが、保護者には不十分。
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		実施している。
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○	現在、対象はいない。
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		記録を取る事で、子ども達が安全に過ごせるよう職員間で共通認識している。
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		
④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している		○	現在、対象者はいない。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）【児童発達支援】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつ

保護者等数（児童数28）回収数28割合100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	26	2			あまり中を見たことがない。	希望者には、ビデオ撮って見せています。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	21			7	あまり中を見たことがない。	希望者には、ビデオ撮って見せています。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	26			2	あまり中を見たことがない。	希望者には、ビデオ撮って見せています。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	23	2		3	あまり中を見たことがない。	希望者には、ビデオ撮って見せています。
適切な支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	28					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	26			2		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	28					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	27	1				
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	20	3	1	4	週2回の保育所通園の為、ほかのこどもとの関わりや活動の参加が少ない。	現時点では、個々の自立を優先している為、個別療育に重きを置いています。
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	27				(無回答・・・1)	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	28					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	15	4	1	8		
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	28					
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	27	1				

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	5	7	10	コロナの為、やむを得ない。	コロナ終息後 前向きに検討します。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されるとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	26	1		1	子どもがどーなつに行くのを嫌がった際、その理由を聞いて職員に伝えたとこ直ぐ適切に対応して頂けて良かったです。	今後も継続します。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	25	1		2		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	17	3	1	6	(無回答・・・1)	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	27			1		
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	9	6	1	12	何かあった時の対応や訓練は宜しく願います。 マニュアルが分かりません。	マニュアルは全て完備しており、訓練も行っています。保護者への説明不足は、今後、定期面談時にフォローします。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	5	1	15	(無回答→1)	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	23	2	2	1	その日の気分で行きたい日と行きたくない日があります。 保育所の方へもっと行きたいと言う日が増えて来ました。	クラスが上がるごとに訓練の内容が楽しい訓練から、難しい訓練に変わります。社会性を身につけるには必要な訓練です。時には、背中を押してやって下さい。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	28				とても満足しています。 園での行事に参加させて頂けるので満足しています。	常に支持されるよう頑張ります。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果(公表)【放課後等デイサービス】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		段差があつたりするので、安全に過ぎて頂けるよう配慮している。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	第三者評価はしていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			定期的にモニタリングを行い、個々の様子を把握した上で、職員間で支援会議を行い、支援計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			職員で話し合い、立案している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			個々に応じて毎日工夫している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			子どもの状況を随時話し合い、計画を作成している。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎朝行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			毎日行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			毎日記録を取り、支援方法を話し合っている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	○			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②①	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校との連携は随時行っている。
	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現在、対象者がいない。
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			随時行い、必要に応じて話し合いを行っている。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			熊本県こども総合療育センターに研修を年間を通して実施し、助言、指導を受けている。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	
	②⑦	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡帳、電話連絡にて日頃から個々の様子を共有している。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			コロナの感染防止に努めながら、必要に応じて支援を行っている。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			連絡帳、電話連絡、送迎の際など、常に対応している。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			○	定期的な会報は発行していない。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			○	マニュアルを完備し、職員には周知しているが、保護者には不十分。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			実施している。
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			○	現在、対象者がいない。

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	現在、対象者がいない。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			記録を取る事で、子ども達が安全に過ごせるよう、職員間で共通認識している。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）
【放課後等デイサービス】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつ

保護者等数(児童数25)回収数25（割合100%）

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	20	4		(無回答・・・1) あまり中を見る機会が無いので 分からない。	希望者にはビデオを撮って対応 しています。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	16	8		(無回答・・・1)	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリア フリー化の配慮が適切になされているか	13	11		(無回答・・・1)	
適切 な支 援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された 上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	23	2			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	18	7			
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない 子どもと活動する機会があるか	5	16	3	(無回答・・・1)	
保 護 者 へ の 説 明 等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明が なされたか	22	3			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解ができているか	22	3			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援 が行われているか	22	3			
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等 により保護者同士の連携が支援されているか	7	15	3		
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を 整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19	5		(無回答・・・1)	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための 配慮がなされているか	21	4			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の 結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	14	2		
	⑭	個人情報に十分注意しているか	22	3			
非 常 時 等 の 対 応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	18		(無回答・・・1)	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その 他必要な訓練が行われているか	7	17			
満 足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	17	6	2		
	⑱	事業所の支援に満足しているか	21	4			

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果（公表）【児童発達支援】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつあらお

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	<input type="radio"/>		
	②	職員の配置数は適切である	<input type="radio"/>		
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	<input type="radio"/>		段差は少ないが、利用者の状態に合わせて対応している。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	<input type="radio"/>		
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	<input type="radio"/>		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	<input type="radio"/>		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	<input type="radio"/>		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		<input type="radio"/>	第三者評価は実施していない。
適切な支援の提供	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	<input type="radio"/>		外部研修は積極的に参加している。内部研修も随時行っている。
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	<input type="radio"/>		保護者に家庭の様子をモニタリングし、それをもとに職員間で話し合い、保護者と面談して支援計画を作成している。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	<input type="radio"/>		各利用者には有効なアセスメントツールを検討し進めている。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	<input type="radio"/>		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	<input type="radio"/>		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	<input type="radio"/>		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	<input type="radio"/>		利用者の状況を見極めながら都度対応している。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	<input type="radio"/>		利用者の状況を都度話し合い、計画を作成している。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	<input type="radio"/>		毎朝行っている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	<input type="radio"/>		毎日終礼にて行っている。

	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎回記録を取り、朝礼、終礼にて話し合いを行っている。
	20	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	/	/	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	/	/	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		必要に応じて連携を取っている。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		必要に応じて連携を取っている。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		有明圏域の児童発達支援センターと連携し、定期的にこども総合療育センターの支援及び研修を受けている。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		日々の連絡帳、電話連絡、面談にて保護者と話し合いを行っている。
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○		
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言等を行っている	○		随時相談を受け付け、助言や支援を行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	今年度はコロナの影響で、保護者会等は行えてない。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○	会報は発行していない。

非常時等の対応	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	○		配慮してる。
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○	
	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		職員には周知しているが、保護者には不十分。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		実施している。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○	対象者がいない。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している				身体拘束は行っていない。

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

【児童発達支援】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつあらか

保護者等数（児童数26）回収数26割合100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	23	2		1	感染対策も十分されている。	継続します。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	21	1		4	普段の様子を見ることがないので分からない。 見学の時、一人ずつ配置されていた。	希望者にはビデオを撮って対応します。
	③	生活空間は、本人に分り易い構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	23			3	子どもには、とても分かりやすい環境設定と思われる。	継続します。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	24			2	段ボールで仕切られて分けられていた。	継続します。
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	25			1	子どもの得意と知る事、苦手な事を合わせて作成されている。	継続します。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	25			1		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	25			1		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	21	1		3	(無回答・・・1) 数ヶ月に一度面談の時説明される。	継続します。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	13	2	2	9		
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	1		1	利用する前にきちんと説明される。	継続します。
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	25			1	詳しく教えて頂きました。	継続します。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	13	6	1	6	子どもの行動に気になるころがあった時相談したら、その行動に対する対応のアドバイスを受けました。家庭でも実践してみたら出来ました。	継続します。

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解が できているか	24	2			その日の成果や連絡事項を連絡 帳に詳しく書かれているのでとても 助かります。 面談の際、買い物学習の子どもの 様子を見せてくれました。	継続します。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	25	1			毎回の面談で家庭の様子を丁寧 に聞き取りをして貰え、また助言も 的確です。 面談の際、相談を聞いて貰ったり アドバイスを貰っている。	継続します。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催 等により保護者同士の連携が支援されているか	4	4	7	11	コロナ禍もあり難しいと思います。 コロナ禍ですのでまだ一度も交流 は無く、仕方ないと思っています。	コロナの終息後、 前向きに検討します。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制が整備されているとともに、子どもや 保護者に周知・説明され、相談や申入れをした 際に迅速かつ適切に対応されているか	24	1		1		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか	24				2	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する 自己評価の結果を子どもや保護者に対して発 信されているか	14	4	1	7	連絡帳にいつも細かく書いて頂い ています。	継続します。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	25				1	されている。
非常時等の 対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・ 説明されているか。また、発生を想定した訓練が 実施されているか	10	3			13	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われているか	8	3	1		14	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	21	4		1	その日の体調や気分による影響が 多いが、楽しみにしている。 毎回、楽しい様子で嫌がること 無くどーなつ用のリュックをからって 準備しています。	現状維持に努めます。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	26				満足しています。 手厚いご支援に感謝しています。 自律訓練、医療機関との連携、 保護者の悩みに対する対応等 満足しています。	継続します。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果(公表)【放課後等デイサービス】

公表：令和5年3月1日

事業所名こども発達支援センターどーなつあらお

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		段差はあるが利用者の歩行や移動がスムーズに出来るよう工夫している。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			HPにて公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	第三者評価はしていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部研修は積極的に参加している。 内部研修も随時行っている。
適切 な支 援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			保護者に家庭の様子をモニタリングしている。 それをもとに職員間で話し合い、保護者と面談して支援計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			各利用者には有効なアセスメントツールを検討し進めている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			職員で話し合い、立案している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			利用者の状況を見極めながら都度対応している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			利用者の状況を都度話し合い、計画を作成している。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎朝行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			毎日行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			毎日記録を取り、支援方法を話し合っている。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的に話し合いを行い判断している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	○			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②①	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校との連携は随時行っている。
	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			随時行い、必要に応じて話し合いを行ってる。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		対象児がない。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			有明圏域の児童発達支援センターと連携し、定期的にこども総合療育センターの支援及び研修を受けている。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	
	②⑦	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			毎回連絡帳に記入したり電話連絡を行っている。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			ペアレント・トレーニングは今年度は行っていないが、保護者に対して対応方法などは、都度支援している。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		今年度はコロナの影響で、保護者会等は行えてない。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			○	会報は発行していない。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			配慮している。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		職員には周知しているが、保護者には不十分。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			実施している。
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○		作成し、職員間では共有している。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）
【放課後等デイサービス】

公表：令和5年3月1日

事業所名 こども発達支援センターどーなつあらお

保護者等数(児童数24)回収数24割合100%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	21	2	1			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	22	2				
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	8	2			
適切な支援の提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	23	1				
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	21	3				
保護者への説明等	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	12	5	(無回答・・・1) 分からない。		
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24					
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24					
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	21	3				
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	13	3			
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	20	4				
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	23	1				
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	12	10	2			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	21	3				
	非常時等の対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	16	6	2		
		⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	11	2	(無回答・・・1)	
	満足度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	21	2	1		
		⑱ 事業所の支援に満足しているか	23	1			

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。